

Vragen die verder helpen

Hoe je met hoge verwachtingen gedrag leerlingen laat reflecteren op hun toekomst

Utrecht University

Dr. Susanne Jansen (zij/haar) & Dr. Gemma Corbalan (zij/haar)
Onderwijsadvies & Training
Universiteit Utrecht

Doel van vandaag

Aannames en verwachtingen kunnen invloed hebben op studiekeuzegesprekken

Focus workshop: het stellen van vragen vanuit hoge verwachtingen

Doel:

Niet: de perfecte vraag leren stellen

Wel: oefenen met vragen die ruimte geven aan de leerling



Beschrijving, Interpretatie en Evaluatie/Oordeel

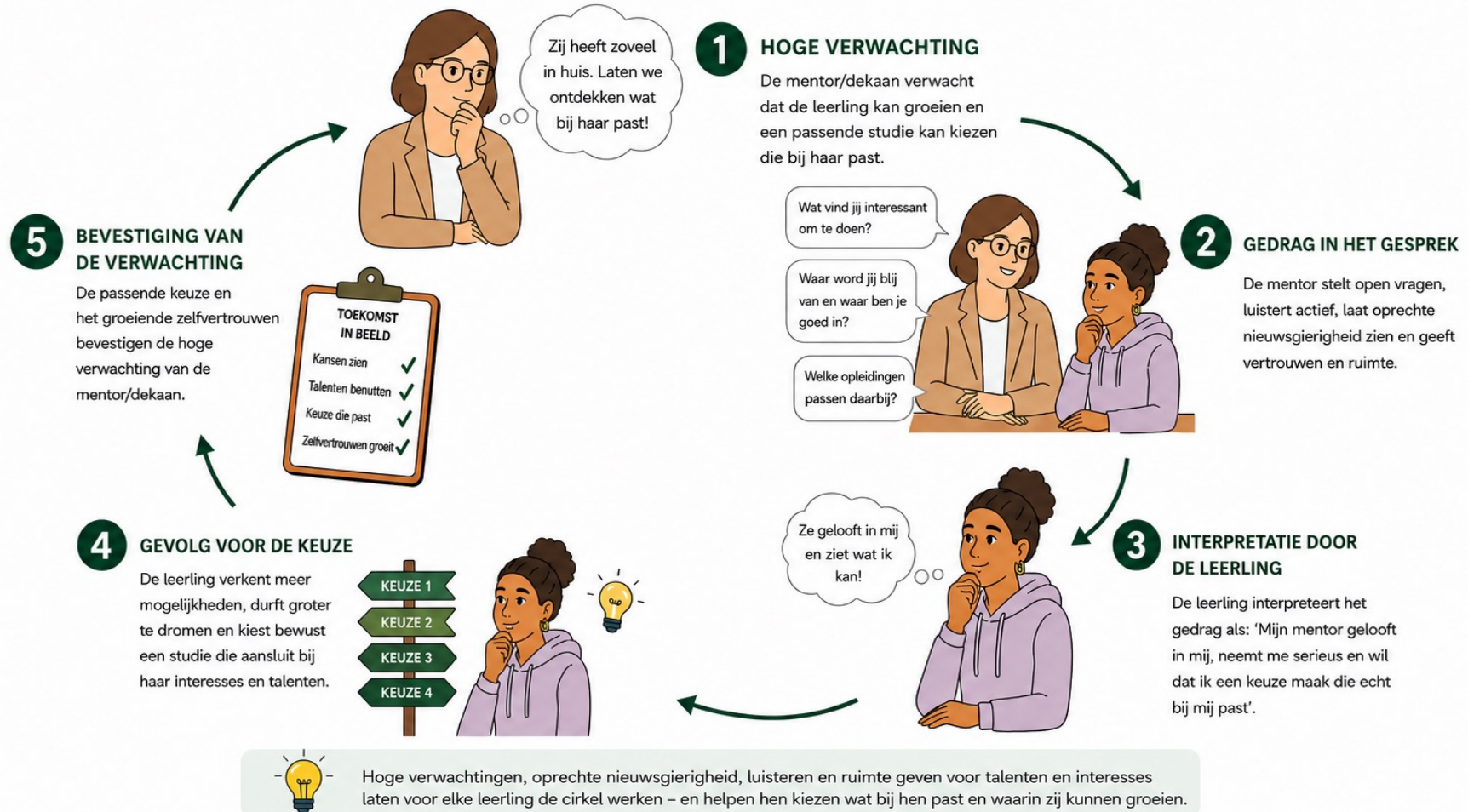
Describe, Interpret, Evaluate (DIE)

1. **Beschrijving:** Wat zie ik?
2. **Interpretatie:** Hoe kan ik verklaren wat ik zie?
3. **Evaluatie/oordeel:** Wat voel ik (wat betekent dit voor mij?)

(Bennett, 2018)

Doel van het stellen van vragen met hoge verwachtingen:
het oordeel bewust uitstellen

Hoge verwachtingen versterken studiekeuzes



Vragen met hoge verwachtingen

Voerman & Faber (2021)



Werken met een casus – Stap 1

- Groepjes van 3-4
- Drie verschillende casussen over een leerling die een gesprek heeft over het studiekeuzeproses
- 5 minuten
- Schrijf voor jezelf op (individueel):
 - Wat neem je feitelijk waar?
 - Wat zijn je eerste aannames/interpretaties?
 - Wat is de invloed van je eigen normen, waarden of verwachtingen?
 - Wat zou je eerste neiging zijn in het gesprek?



Werken met een casus – Stap 2

- Met je groepje
- 10 minuten
- Bespreek en vergelijk je antwoorden
 - Welke **aannames** kwamen bij ons op?
 - Welke aannames zijn **feitelijk gebaseerd** op de casus en welke zijn vooral **interpretatie**?
 - Hoe zouden deze **aannames invloed** kunnen hebben **op het gesprek**?
 - Herken je vergelijkbare aannames in je **eigen school/context**?



Werken met een casus – Stap 3A

- Met je groepje
- 7 minuten
- Een sturende vraag formuleren
 - Formuleer 1 of 2 vragen die je geneigd zou zijn te stellen, maar waar een aanname of sturing in doorklinkt
- Bespreek:
 - Wat zit er verborgen in de vraag?
 - Wat zou de leerling hierin kunnen horen?
 - Wat zou het effect kunnen zijn op de keuzeruimte of het zelfvertrouwen van de leerling?
 - *Wat zou het effect kunnen zijn op de keuze die de leerling maakt?*

Voorbeeld: heb je ook al gekeken naar iets dat wat beter aansluit op je huidige niveau?

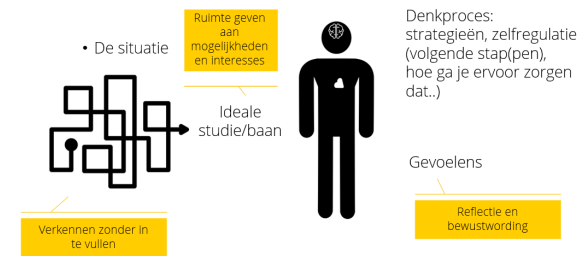


Werken met een casus – Stap 3B

- Met je groepje
- 5 minuten
- Bouw de sturende vraag om naar een vraag die meer ruimte geeft aan het denken van de leerling
 - **Interesse**
Waar wordt de leerling nieuwsgierig van?
 - **Ideaalbeeld**
Wat ziet de leerling voor zich?
 - **Denkproces / strategie**
Welke stap kan de leerling zetten?
 - **Emotie / ervaring**
Wat heeft de leerling ervaren bij eerdere oriëntatie?

Vragen met hoge verwachtingen

Voerman & Faber (2021)



Plenair delen

- Per casus deelt één groep ervaringen
- 5 minuten voorbereiden, 1 minuut per casus delen
- Bespreek:
 - Welke aanname merkten jullie op?
 - Welke sturende vraag kwam daaruit voort?
 - Welke vraag met hoge verwachtingen hebben jullie daarvan gemaakt?



Wil je meer oefenen met het stellen van vragen vanuit hoge verwachtingen?

- Beeld- en didactisch coachtraject
Wij filmen en coachen vanuit hoge verwachtingen jouw studiekeuzegesprekken
- **Meer informatie: [klik hier](#)**





Aansluiting

Meld je aan voor onze activiteiten voor decanen en mentoren



Workshops

Doe mee met workshops over bijvoorbeeld academische transitie, studiekeuze en begeleiding in de klas.



Decanenkring

Kom langs op de Universiteit Utrecht met je decanenkring voor een programma op maat.



Conferenties

Kom naar onze conferenties gericht op de overgang van het vo naar een vervolgstudie.

Leergang

Til jouw LOB-praktijk naar een hoger niveau met onze leergang.



Rector's Leage

Laat je leerlingen op je eigen school kennismaken met het wetenschappelijk onderwijs.



In-company trajecten

Geen losse workshops, maar praktijkgerichte trajecten met een blijvende impact binnen jouw instituut.



Meer weten of direct aanmelden? Ga naar:
uu.nl/aansluitingvowo



Afsluiting

- **Welke vraag neem jij mee naar je volgende studiekeuzegesprek?**
- Schrijf voor jezelf op én schrijf op een post-it
- Plak de post-it op het flip-over vel bij vertrek

